

Lektion 1

JESUS KENDER OS (Natanael)



MÅL

Børnene skal føle sig velkomne i gruppen. Nye børn skal finde venner og integreres i miljøet. Børnene skal forstå at Jesus kender dem. Han kendte dem, før de selv havde lyst til at kende ham, og før de begyndte i børnekirken.



TIL LEDEREN

Da dette er første samling i denne sæson, er det vigtigt, at alle føler sig velkomne og med i fællesskabet. Her er Jesus vores største forbillede, blandt andet i den bibelhistorie, vi skal formidle i denne lektion. Jesus viste oprigtig interesse for nye mennesker, og han mødte dem med respekt og tillid. Når vi skal lære Jesus at kende, har vi brug for at bruge tid sammen med ham. Dette er specielt vigtigt for os som ledere, både for vores egen del, og for at vi kan blive i stand til at give Guds hjerte til børnene. Det oplever vi, når vi har været sammen med nogle, som vi er rigtig glade for. Det oplever vi, når vi har brugt tid sammen med Jesus!



BIBEL HUSKEORD

"Kom selv og se!" Joh. 1:46b



BIBELTEKST

Joh. 1:45-48



FORBEREDELSE

- Bed for samlingen og børnene som kommer.
- Arbejd med at lave et visuelt indbydende og attraktivt miljø. Førsteindtrykket skaber forventning og spænding. Find musik og sange.
- Øv på dramastykke (øv eventuelt på at fortælle det levende).
- Forbered smågruppesamlingene.



UDSTYR

- En sammenrullet avis pr. 10-12 børn,
- Eventuelt udklædningstøj til drama
- Cd-spiller eller instrument til kendingsmelodi
- Eventuelt overraskelse (spiselig, præmie, aktivitet) da det er første samling
- Postkort og frimærker
- Børnenes navn og adresser
- Eventuelt DVD-spiller og tv/videoprojektor



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Vi skal lave nøgleringe. De næste gange skal børnene sætte et nyt bibelvers på ringen.

I dag laver vi et skilt, en figur eller lignende til pynt og til at skrive navn på. Dette kan for eksempel være et lille træskilt med hul i (eller mosgummi eller lamineret papir), som børnene dekorerer med (for eksempel decopage, maling, tryk), skriver navn på og sætter en ring i. Det kan også være færdige nøgledhæng i plast. (Se i hobbybutik.) Husk at ringen skal holde til at blive puttet i lommen og medbringes hver gang i denne sæson. Til næste samling har du forberedt ugens vers, der så sættes på ringen (se bilag). Verset kopierer du på et farvet papir og klipper det til. Du kan laminere det eller lime det på karton. Husk at lave hul, så barnet kan sætte det på sin nøglering.

En uge er verset på en gul diamant, næste gang blå og så videre...



PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom i god tid, og brug tid på at bede sammen med de andre lederne.

I har en åndelig tjeneste, og har brug for at bruge tid sammen med Ham der giver liv og med hinanden.

SAMLING 1



VELKOMMEN

Byd velkommen på en engageret og positiv måde. Dette kan fint gøres med en gennemgående figur, maskot, eller en udklædt leder. Det skaber spænding og giver dig fuld opmærksomhed! Fortæl om samlingen i dag og eventuelt om planer for denne sæson. Præsenter dig selv og de andre lederne, som er til stede. Lad børnene præsentere sig. (Registrering bør finde sted før samlingen begynder. Husk at få fulde navn, adresse og fødselsår).



INTERESSEFANGER

> Forslag 1: "Avislegen"

Legen foregår i grupper på 10-12 personer. Er der flere, bør I lave flere grupper. I sætter stolene i en rundkreds. Der skal være en stol mindre end deltagerne. Alle sætter sig på en stol, og sidste mand står i midten med en avis. Der siges et navn og personen i midten skal slå den navngivne person på knæet med avisen før den navngivne når at sige et nyt navn. Slår "personen i midten" med avisen før et nyt navn siges, bytter disse plads. Den som sætter sig ned, siger et nyt navn før han/hun sætter sig.

Når alle har lært navnene på hinanden, kan man slå grupperne sammen eller gøre legen vanskeligere ved at hver stol har navnet på den person som først sad der. Når personene bytter plads vil man også bytte navn.

> Forslag 2: Lav navneskilte

Børnene kan selv dekorere og skrive sit eget navn. (Det kan gøres meget enkelt med hvide klistermærker, eller mere avanceret så de kan bruge det flere gange). Samtal om navnene, og lær dem mens de snakker.



SANGE

- Gud er så glad for mig at han kan ikke holde øjnene fra mig
-
-
-
-



BØN

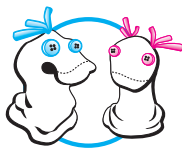
Forklar hvad bøn er. Bed sammen.

Spørg om bønneemner. Giv opfordring til at børnene beder selv, højt eller stille.



UNDERVISNING

> Forslag 1: Dukketeater



Milla:

Åh, jeg glæder mig til at begynde i xxx (*Navn på jeres gruppe*) igen. Måske lærer jeg nogle nye at kende, som jeg ikke har leget med før. Det blir' så fedt!

Bjarne:

(*Bjarne kommer forsigtigt op, og kikker så hurtigt på Milla før han vender sig væk. Han er tydeligt genert og lidt bange.*)

Milla:

Hej! Er du ny her i xxx? Jeg hedder Milla. Hvem er du?

Bjarne:

(*Hvisker*) Bjarne.

Milla:

Æhh? Ingen kan høre når du snakker med dine sko.

Bjarne:

(*Lidt højere og meget hurtigt, men stadigvæk nervøs.*)
Jeg hedder Bjarne Olsen(*sig adressen efter hvor I bor.*)

Milla:

(*Afbryder*) Ja, det holder. Kom Bjarne. Skal vi gå ind?

Bjarne:

Æhh, mmm, ehh, jeg står her lidt endnu.

Milla:

Du kan jo ikke bare stå her. De har jo begyndt. Kom nu med

ind! Tør du ikke eller?

Bjarne: Jo, men..., jeg føler mig ikke helt tryk ved alle dem derinde. Lige før kom der en stor dreng, og han havde en kæde hængene i bukserne. Tænk hvis han nu slår nogen med den. Han så altså skummel ud, for han havde også helt uglet hår.

Milla: Slap nu af! Der er sikkert ikke noget at være bange for i det hele taget. Den kæde kan jo bare være en lænke, som han har sine nøgler i, og man behøver ikke at være en bølle selv om man har uglet hår.

Bjarne: Nej, måske ikke, men han så sådan ud – frygtelig skummel!

Milla: Du kan jo ikke sige sådan før du kender ham. Skal vi vædde på, at han er meget flink! Kom med ind, så finder vi ud af det!

Leder: Bjarne og Milla kendte ikke den nye dreng, men Milla ville ind og finde ud af mere. Hvis de skulle lære ham at kende, måtte de finde ud af noget mere om ham. Har du hørt om Jesus før? Hvad ved du om ham? Få nogle svar frem som siger noget om Guds søn, fødsel, liv, soningsdød, opstandelse og tro.

> Forslag 2: Dramastykke

En gruppe børn, en voksen klædt ud som barn, og en leder sidder i en søndagsskoletime.

Læreren: Er det ikke fantastisk at tænke på, at Jesus kender os? Han ved alt om os.

Voksant barn: Mener du, at han altid kan se os?

Læreren: Ja, han kan altid se, hvor vi er.

Voksant barn: (*Lidt betænkelig*) Ja... Hvad så hvis vi trækker alle gardiner for og låser alle døre?

Børn: Så kan han se os alligevel.

Voksant barn: Men hvis jeg gemmer mig inde i en hule? Der kan han vel ikke se mig?

Børn: Jo, han kan se dig alligevel, det bliver aldrig for mørkt for ham.

Voksant barn: Højt oppe i et fly da, eller oppe på et tag?

Her tør Jesus vel ikke komme med?

Børn: Jo da, højt oppe i himmelen eller langt nede i jorden.
Jesus er med os alle steder.

Sceneskift

Voksnet barn i soveværelse om aftenen: Sover du aldrig Jesus?

Børn: *(Dukker op bag ved sengen):* Nej, han er altid vågen. Han ser alt og ved til og med, hvad der bor inden i os. Han er så glad for os at han aldrig bliver træt af at kigge på os!
Det er næsten som når nogen er forelskede, de bare ser og ser og ser...

Tænk hvor dejligt at Jesus kender os og ser os. Så ved vi, at han er med os hele tiden. Men kender I Jesus? Hvad ved I om ham? Få nogle svar frem som siger noget om Guds søn, fødsel, liv, soningsdød, opstandelse og tro.
Nu skal I få lov til at høre mere om ham.

Det vi skal høre om i dag skete, da Jesus var her på jorden.

Han var begyndt at fortælle mennesker om Gud. Han ville have 12 mænd med sig, som han kunne lære ekstra meget om Gud, og som kunne hjælpe ham, så at endnu flere mennesker kunne lære ham at kende. Han kaldte på Filip som senere fortalte Natanael om Jesus.

> Historien om Natanael og Jesus fra Joh.1:45-48 læses, genfortælles eller dramatiseres med stor indlevelse. Her er et eksempel til dramatisering:

Fortæller: Det vi skal høre om i dag skete da Jesus, Guds Søn, var nede på jorden. Jesus var voksen, 30 år, og rejste rundt i Israel for at fortælle menneskene om Gud. Han fortalte, at Gud var glad for dem, og ønskede at være sammen med dem. Jesus havde nogle elever, som han kaldte disciple, med sig. De fulgte Jesus overalt, lærte af ham og hjalp ham med at fortælle, så at endnu flere kunne få at vide, hvem Jesus var.

En af disciplene hed Filip. Han var så glad for at være sammen med Jesus! Menneskene i Israel havde i flere tusind år ventet på, at Guds søn skulle komme. Det havde de snakket meget om. Endelig var han her! Det boblede næsten over for Filip, han måtte snakke med nogen om det. Filip havde en kammerat, som hed Natanael. Filip og Natanael havde ofte snakket sammen om Messias, Guds søn, som skulle komme. Derfor rejste Filip til Kana, en lille by i Galilæa, for det var der Natanael boede. Natanael var ude i haven. Han sad i skyggen under et figentræ og tænkte. Pludselig kom Filip springende ind i haven og råbte glad:

Filip: Hør Natanael! Guds Søn, Messias, er kommet!
Ham som vi har snakket om, og som hele folket venter på!
Det er Jesus, søn af Josef fra Nasaret!

Fortæller: Natanael kiggede overrasket på sin ven, som kom brasende ind i haven. Hvad var det, han sagde? – at Jesus var Messias, Guds Søn. Det ville jo være fantastisk, men han kunne ikke tro på det. Natanael var en ærlig og oprigtig mand, og det, som Filip fortalte lige nu, var slet og ret for godt til at være sandt.

Natanael: *(Rejser sig stille op. Er skeptisk).*
Fra Nasaret? Kan noget godt komme fra Nasaret?

Fortæller: Hvad skulle Filip sige nu? Han kendte egentlig ikke Jesus så godt, men når han var sammen med ham, vidste han bare, at det var sandt. Jesus var Messias, Guds søn. Hvis Natanael bare kunne træffe Jesus, være sammen med Ham og tale med Ham, så ville han også forstå, at det Filip sagde, var sandt.

Filip: Kom og se Natanael! Kom med mig, så kan du komme til at møde Jesus.

Fortæller: Natanael gik med Filip. Jesus så Natanael komme hen imod sig og før de fik hilst på hinanden, sagde Jesus: ”Der kommer en israelit, som er helt igennem ærlig.”

Natanael blev meget overrasket. Vidste Jesus hvem han var? De havde jo aldrig mødt hinanden før. ”Hvor kender du mig fra?” spurgte han Jesus. Jesus svarede ”Jeg så dig da du var under figentræet, før Filip kaldte på dig.” ”Men det er jo umuligt,” tænkte Natanael. ”Jesus var ikke der sammen med os, hvordan kunne han vide, at jeg sad under figentræet. Ingen mennesker kan vide sådan noget”. Nu tvivlede Natanael ikke mere. En, som vidste alt så nøjagtigt, måtte være Messias. Han knælede ned foran Jesus og sagde:
”Du er Guds Søn! Du er Israels konge!”

> Kald et barn fra gruppen frem og fortæl, hvordan I lærte hinanden at kende. Det kan for eksempel ligne denne historie: ”Markus er en dejlig dreng, som jeg holder meget af. Men vi har ikke altid kendt hinanden så godt. Først mødte jeg Markus’ mor. Hun fortalte, at hun havde en dreng, som var 6 år, og som hed Markus. Fint, tænkte jeg. Men kendte jeg Markus nu? (Lad børnene svare).

Hans mor viste mig et billede af Markus. Jeg så, at han havde lyst hår og blå øjne. Han så venlig ud og havde fodboldtøj på. Men kendte jeg Markus? En dag mødte jeg Markus sammen med sin mor i Føtex. Jeg sagde hej og fortalte, hvad jeg hed. Han sagde også hej. Han fortalte, at han skulle købe

jordbær, for det var det bedste han vidste. Derefter skulle de til stranden. Kendte jeg Markus nu?

Senere kom Markus i søndagsskolen. Han tog med på udflugt, og en gang kom han på besøg hjemme hos mig. Markus og jeg har spillet fodbold sammen, og vi har snakket meget sammen. Nu ved jeg meget om, hvad Markus kan lide at lave, hvem han kan lide at lege sammen med, og jeg ved til og med, at hans livret er Nutella på franskbrød. Kender jeg Markus nu? Jo mere jeg er sammen med Markus, jo bedre lærer jeg ham at kende!”

Når vi skal lære et andet menneske at kende er det vigtigt, at vi er sammen og laver nogle ting sammen.

Her i vores gruppe skal vi være sammen.

Vi har lyst til at lære jer, der er nye, at kende, og blive endnu mere kendt med jer som vi kender i forvejen.

Natanael, som vi hørte om i dag, kendte ikke Jesus og var meget spændt på at møde ham. Han sagde til sin ven Filip, at han spekulerede på, om der kunne komme nogle gode folk fra Nasaret. Da han mødte Jesus, blev han overrasket. For Jesus sagde, at han kendte ham, før Filip kaldte på ham. Jesus vidste allerede der, at Natanael var en mand, han kunne stole på. Natanael blev en af Jesu nærmeste venner. Han havde fået rigtig meget lyst til at lære den mand at kende, som allerede kendte ham.

Tænk at kende nogen før du har mødt dem! Kan det lade sig gøre? Ikke for mig, dig eller et andet menneske. Men Jesus er anderledes! Han er Guds søn. Han ved alt. Derfor kendte han Natanael. Han kender også mig. Det står i Bibelen, at han kender mig bedre, end jeg kender mig selv. Han kender også dig. Han vidste, hvem du var, før du kom her i dag.

Han kender os og holder af os. Han er glad for os og ønsker, at vi får lyst til at kende ham. Jesus ønsker sig mange venner.

Endda flere venner, som kender ham, og som kan hjælpe med at endnu flere mennesker lærer ham at kende.



BIBEL HUSKEORD

”Kom selv og se!” Joh. 1:46b

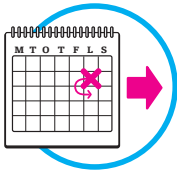
Lad børnene komme frem til dagens Bibel huskeord ved at du sætter 3+4+2+2 streger på et stort ark eller en tavle. Lad børnene gætte hvilke bogstaver, der skal stå på stregerne, så de kommer frem til dagens vers. Hvis man vil, kan man dele gruppen i to, og lave en konkurrence mellem dem. Dem, som først klarer hele sætningen, har vundet. De foreslåede bogstaver, som ikke passer ind, kan man

notere ved siden af, så det er let at huske, hvilke som allerede er foreslået.



SMÅGRUPPER

- Lær børnene i gruppen at kende, og gør det du kan for at skabe tryghed og gode relationer.
 - Lav nøgleringe med dekoration.
- Lad børnene fortælle om sommerferieoplevelser.
- Brug bliv-kendt-lege (der findes mange ideer i forskellige bøger eller på nettet).
- Hav det sjovt sammen!



FØR NÆSTE SAMLING

Alle smågruppelederne opfordres til at sende et postkort til hvert enkelt barn i smågruppen og fortælle dem, hvor dejligt de syntes det var at lære dem at kende og være sammen med dem. Fortæl, at du glæder dig til at møde dem igen. Informør gerne om næste store ting, der skal ske (for eksempel familiegudstjeneste). Forældrene læser også disse postkort. Dette bør I også gøre selvom I ikke har smågrupper. Fordel eventuelt opgaven på de lederne, som er tilstede.

Kom selv og se!
Joh. 1:46



Kom selv og se!
Joh. 1:46



Kom selv og se!
Joh. 1:46



Kom selv og se!
Joh. 1:46



Kom selv og se!
Joh. 1:46



Kom selv og se!
Joh. 1:46



Lektion 2

GUDS ORD VIRKER

(Skabelsen af verden)



MÅL

Børnene skal lære, at Guds ord virker, og hvordan de kan bruge Guds ord i deres hverdag.



TIL LEDEREN

Guds ord skaber noget i dig, men Bibelen er ikke en trylleformular. Guds ord er også det, du bliver undervist i, sange, og det Gud har skabt inde i dig.



BIBEL HUSKEORD

"Guds ord gør sin gerning i jer som tror" 1. Thess 2:13

(forkortet)

SIDSTE UGES BIBEL HUSKEORD
"Kom selv og se!" Joh. 1:46



BIBELTEKST

Uddrag fra 1. Mos. 1 og 3



FORBEREDELSE

- Bed for samlingen og børnene som kommer.
- Arbejd med at lave et visuelt indbydende og attraktivt miljø. Førsteindtrykket skaber forventning og spænding. Find musik og sange.
- Øv på dramastykke og dukketeater (øv eventuelt på at fortælle det levende).
- Forbered smågruppesamlingene.
- Skriv et lille brev til hvert af børnene med nogle ord som skaber gode følelser. (Kræver at du har overblik over din gruppe, så du kender de fleste). Kan eventuelt deles ud i smågrupperne.
- Lav lapper med dagens Bibel huskeord til nøgleringen.



UDSTYR

- Overhead, hvidt lagen og ophæng til skyggeteater.
- Små kort med dagens Bibel huskeord (se i indledningen)
- Et brev til hvert barn
- Bibelen
- Tryllestav, et stort tørklæde og et lille legedyr til at trylle frem
- Ler/trylledej
- Kopimaskine (evt. bare to identiske tegninger)

- Kostumer til drama
- Ark (mindst A4) med Bibelversene
- Kort med dagens Bibelvers til nøglering

TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN



Hav det samme udstyr klar som sidst, så nye børn kan lave nøgleringe. Nogle af de andre børn eller lederne bør lave nogle til evt. nye børn i løbet af året. Anden aktivitet kan være maling el. tegning. Det er ofte lettere at snakke sammen når vi laver noget sammen. Lederen bør have forberedt sit vidnesbyrd (Se herunder).



PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom i god tid og brug tid på at bede sammen med de andre ledere. Hav alt udstyret klart i den rækkefølge du skal bruge det. Når børnene kommer, fortjener de din fulde opmærksomhed.

SAMLING 2

Lyset kan være slukket når børnene kommer ind, så der bare er lys i overhead til skyggeteater. Spil lidt sjov musik. Det skaber stemning og forventning.



VELKOMMEN

Tak for sidst, velkommen til alle nye.
Tag en runde med navne og fortæl, hvad der skal ske i dag.



SIDSTE UGES BIBEL HUSKEORD "Kom selv og se!" Joh 1:46



INTERESSEFANGER

> Mimeleg med skyggeteater

Der er helt mørkt i rummet når børnene kommer ind. Der er lys bag et hvidt lærred, som er hængt op til skyggeteater. Nogen siger velkommen og fortæller, hvad der skal ske. De bliver delt i to grupper og begge hold skal følge de givne regler.

Nogle ledere (brug eventuelt nogle af de ældste børn) laver forskellige figurer, som har med skabelsen at gøre. Det kan være dyr, planter, fisk, fugle. Børnene får tre chancer til at gætte, før det andet hold får lov at prøve.

Et point for hvert rigtige svar (der kan fortsat være mørkt i rummet).



SANG

Vælg sange som passer til temaet. Brug også tilbedelsessange.

- Hvem er junglens konge?
-
-



BØN

Sig lidt om, at vi har meget vi kan takke Gud for. Lad også børnene foreslå ting. Bed ”popkornbøn” (se indledningskapitlet). Du kan opfordre børnene til at takke Gud for tingene de nævnte, eller andre ting de kommer på.



UNDERVISNING

> **Drama om postbudet der oplever forskellige reaktioner.**

Et postbud kommer fløjtende med tasken fyldt med post. Han ringer på forskellige døre, og de som åbner har helt forskellige reaktioner. En bliver meget overrasket og glad. Tænk at han/hun får brev. Spændende..... En er meget skeptisk. Det er altid bare regninger, og det er kedeligt. Han vil ikke have brevet og prøver at få postbudet til at tage det med tilbage til den, som sendte det. En får et kærlighedsbrev som dufter af parfume. Han/hun bliver drømmende i blikket og beder postbudet om at tage et kys med tilbage.

Hav en kort samtale med børnene om, at ”Guds ord” betyder det Gud siger, og at Guds ord finder man i Bibelen. Forklar, at når du får et brev er det afsenderens ord, men når du snakker, er det dine ord. Men når Gud skal sige noget, finder vi det i Bibelen. Det er derfor denne bog er meget mere end en almindelig bog.

> **I Bibelen står der, at Gud skabte verden, men hvordan skabte han den?**

Illustrér forskellige måder, som Gud kan have skabt verden på.

1: Har Gud tryllet verden frem?

Lav en lille tryllekunst, hvor du tryller en lille figur af et dyr frem (du har det i ærmet) under et tørklæde.

2: Formede Gud hvert eneste træ og blomst på jorden med hånden?

Form et træ i ler for at illustrere, hvor lang tid det vil tage med så mange træer der findes i verden. Hvis han skulle forme hver enkelt ting med sin hånd, så måtte det have taget lang tid. Gud brugte kun 6 dage.

3: Har Gud kopieret verden?

Har Gud bare lavet en af hver ting - træ, dyr, etc. - og så lagt dem i en kopimaskine. Har du en kopimaskine i nærheden, kan du vise, at en kopi er nøjagtig den samme som originalen. Der ikke ikke nogen dyr, planter eller mennesker, som er helt ens. Det kan vi let se på os, som er her.

4: Læs om, hvordan Gud skabte verden fra 1. Mos. 1:3....

Snak med børnene om, at Gud sagde og så skete det. Gud havde en speciel kraft eller magt over alt på jorden. Når vi siger: "Lad der blive lys" sker der ikke noget, hvis vi ikke tænder på kontakten. Men når Gud sagde: "Lad der blive lys", så kom der lys. (tænd evt. lyset når dette bliver sagt). Gud skabte verden ved sit ord.



> **Guds ord kan skabe meget, men kan vores ord skabe noget?** Små dramastykker.

1: To børn sidder og spiller Mario racerspil.

Det ene barn bliver skældt ud, fordi han ikke er så god som den anden.

Barn 1: Kom nu igen, sving til højre, til højre, skarpere åhh?
Jeg sagde du skulle svinge til højre, er du helt døv eller?

Barn 2: Jamen svinget kom så hurtigt.

Barn 1: Ok, vi begynder på ny en gang til, men så skal du følge med.
Jeg gider ikke have dig på holdet, hvis du bare skal køre forkert hele tiden.

Børnene sætter et nyt spil i gang.

Barn 1: Styr uden om den bananskrald!! Åh! Forstår du ikke, at du skrider og mister farten, hvis du rammer en bananskrald?
Du må da fortså det! Er du et pattebarn eller?

Barn 2: Men jeg så det ikke før det var for sent!

Barn 1: Hit med din controller. Jeg orker ikke at spille med en, som bare taber hele tiden.
Du magter jo ikke engang spil for en 3-årig.

2: Tre børn hopper sjippetov, den ene er mindre end de to andre

Barn 1: Jeg har aldrig hoppet tre'eren før. Jeg ved ikke om jeg kan.

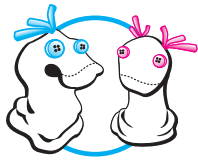
Barn 2: Men jeg kan vise dig det.Du hopper bare sådan, og så er det om at gøre ikke at komme for tæt til tovet.

Barn 1: Men det ser så svært ud!

Barn 3: Kom igen, bare prøv! Jeg er sikker på, at du kan klare det. Du kan prøve lidt først. Du plejer at lære ting hurtigt, så det varer nok ikke længe, så er du er bedre end os!

Forklar kort, hvad der skete i disse to situationer. I den første hændelse blev der kun sagt onde ord. Disse ord gjorde, at barnet blev ked af det. I den anden hændelse var det gode ord, der blev sagt. Disse ord gjorde barnet glad. De ord vi siger, skaber noget i os.

Lederen snakker videre om, at Guds ord skaber noget i os. Brug eksempler på Bibelord, som betyder noget for dig og spørg børnene, hvad de tror Bibelordene skaber.



> Dukketeater

- Bjarne:** Jeg synes det er stygt, når nogen siger dumrian og papører og sådan noget!
- Milla:** Slap dog af! Det er vel ikke så slemt? Man må jo kunne tåle lidt.
- Bjarne:** Men jeg får ondt inde i mig, når nogen kalder mig for en taber. Får du aldrig ondt inde i dig, når nogen siger stygge ting til dig?
- Milla:** Jeg gider i hvert fald ikke at blive ked af det. Så siger jeg bare noget stygt igen. F.eks. at de er en frøtryne eller jubelpapskalle eller, at de har torskeøjne.
- Bjarne:** Jeg kan egentlig ikke lide at sige stygge ting til andre. Så bliver de jo også ked af det, og så får de måske lyst til at blive endnu mere onde mod mig eller mine venner. Så bliver det bare en masse ked af det på en gang.
- Milla:** Men så synes jeg, du skal prøve at sige noget pænt næste gang nogen er efter dig. Måske bliver de så overrasket, at de falder bagover, og så kan de ikke finde på noget dumt at sige mere.
- Bjarne:** Tror du, det virker?
- Milla:** Ja måske, for hvis nogen siger noget pænt til dig, så bliver du jo glad inde i dig. Og er man glad inde i sig, får man måske ikke lyst til at drille mere.
- Bjarne:** Tror du, jeg kan få nogen til at blive glad inde i sig, bare fordi jeg siger noget pænt til dem?
- Milla:** Ja! Hvis jeg siger til dig, at du er super sød, og jeg spørger, om du vil med mig hjem efter skole i dag. Bliver du så ikke glad?
- Bjarne:** Jo. Mente du det også, eller sagde du det bare?
- Milla:** Selvfølgelig mente jeg det! Blev du glad?
- Bjarne:** Jep!
- Milla:** Der ser du. Både stygge ord og pæne ord skaber noget inde i os.
- Bjarne:** Forresten, jeg gider ikke. Det er så kedeligt at lege med piger.
- Milla:** Hæ, vil du ikke?? (*Bliver ked af det.*)

- Bjarne:** Jeg vidste, at du også kunne blive ked af det, hvis nogen sagde noget stygt til dig. Men jeg joker altså bare! Jeg vil meget gerne med dig hjem!
- Milla:** Nu blev jeg glad inde i mig! (*med indlevelse og begejstring.*) Det er sandt, at de ord vi siger, skaber noget i os. Men tænk så på de ord, Gud siger!
- Bjarne:** (*Begejstret*) Oy oy, Han kunne jo skabe hele jorden med sine ord. Men tror du Guds ord skaber noget i os?
- Milla:** Jeg har lært et vers fra Bibelen som siger: ”Guds ord gør sin gerning i jer som tror”. 1. Thess. 2:13
- Bjarne:** Hvad betyder det?
- Milla:** Mor siger, at når du tror på Gud, kan hans ord skabe noget i dig.
- Bjarne:** Men hvordan virker det?
- Milla:** For eksempel hvis du er bange en aften, du ligger i sengen, kan du læse i Bibelen, hvad Gud siger til dig. Han siger, at du ikke skal være bange, for han er med dig.
- Bjarne:** Det er så vildt, at han kan gøre sådan, at jeg ikke er bange mere! Det Bibelvers må jeg lære. Hav det nu godt!



BIBEL HUSKEORD

”Guds ord gør sin gerning i jer som tror” 1. Thess. 2:13

Når vi tror på Gud, virker Guds ord i vores liv. Sig bibelverset med børnene flere gange, gerne med fagter eller rytme. Find nøglerne frem (kopiark) hvor bibelverset står. Lad børnene lægge dem i den rigtige rækkefølge. Du kan evt. lave konkurrence med dem, enkeltvis på tid eller i grupper. Samtal med børnene om, at de kan bruge Guds ord i deres hverdag. Guds ord kan hjælpe mig i mange situationer. (Her kan du finde gode eksempler til hjælp, når du er bange, ked af det, træt, føler dig tom, føler at ingen kan lide dig og så videre.)

Fortæl, hvor fornuftigt det er, at vi lærer nogle af de vigtigste vers (nøglerensene) i Bibelen. Knyt brugen af Bibel huskeord og nøgleringen til dette. Guds ord finder vi i Bibelen. Gud brugte sit ord for at skabe verden. Vi kan bruge Guds ord i vores liv. Guds ord virker.



SMÅGRUPPER

Dem, som ikke var der sidste gang, kan få dekoreret deres nøglevedhæng, som de skal bruge til at hænge lapperne med bibelvers på, som de får udleveret hver gang. Det er en god ide at have nogle ekstra, hvis der kommer nye børn i løbet af året.

Mens I arbejder, kan I snakke om, hvad Guds ord betyder for jer.

Lederen bør have forberedt sig på at fortælle en personlig historie om, hvad et specielt bibelvers har betydet for jer i en speciel situation. Vær åben for refleksion og undring. Hvordan bruger vi Guds ord i dag? Har nogen gode forslag til, hvordan vi kan finde ud af og huske, hvad Gud siger?

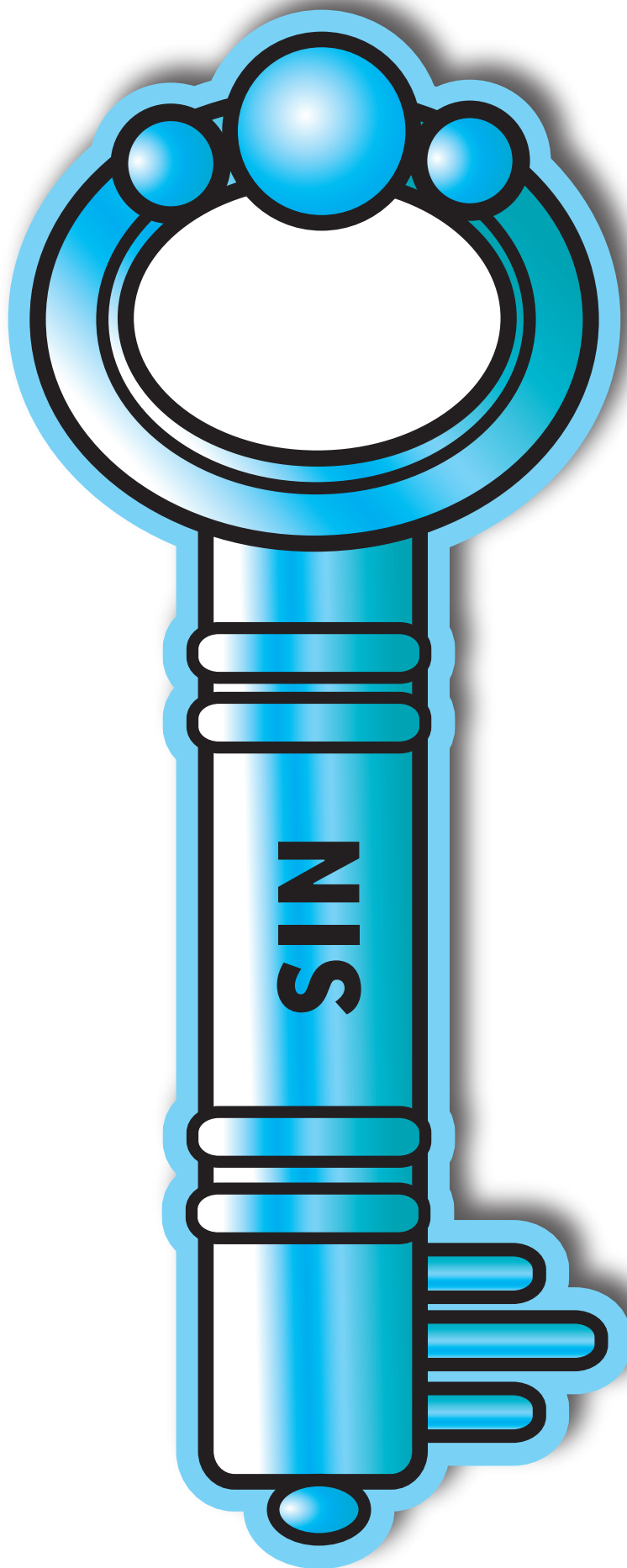
Har du lavet brev på forhånd, deler du dem højtideligt ud nu. Læs dem gerne op og overræk dem personligt. Hav eventuelt tid til, at du som leder til slut giver hvert af børnene et oprigtigt positivt komplement. Se hvad dine ord skaber!

Lad børnene sige opmuntrende ting til hinanden!





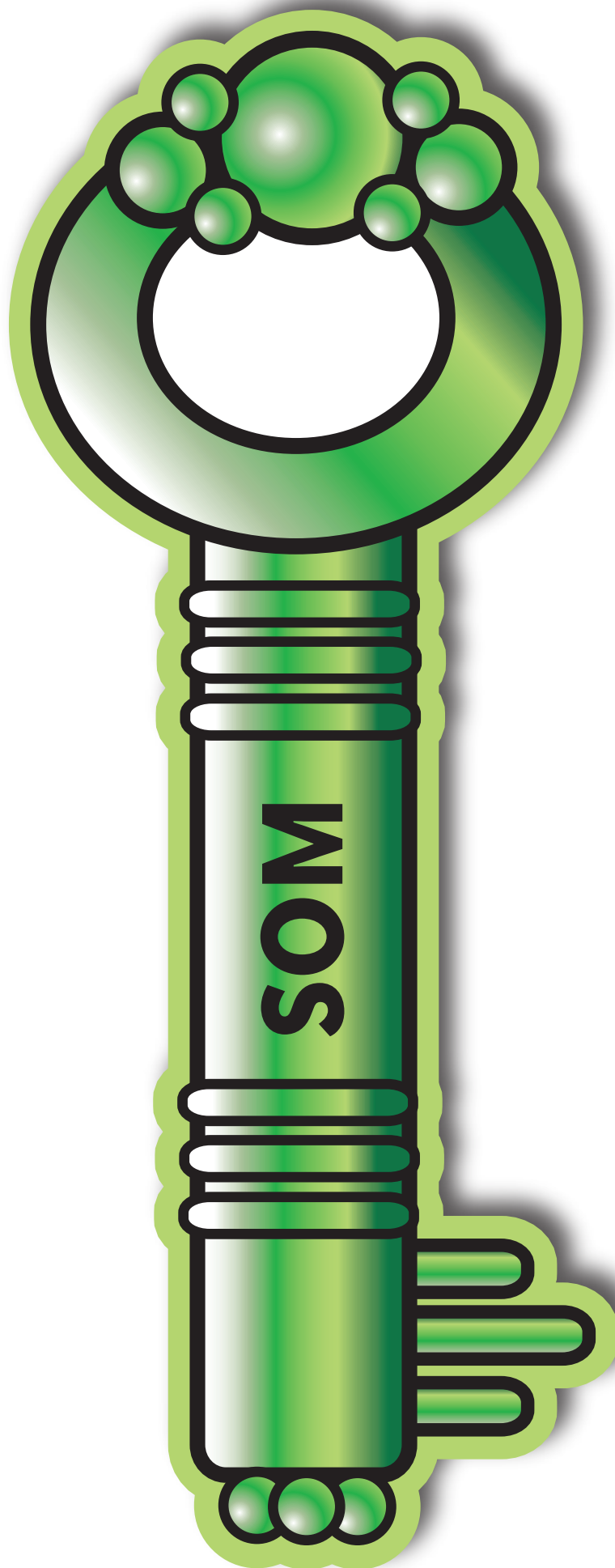




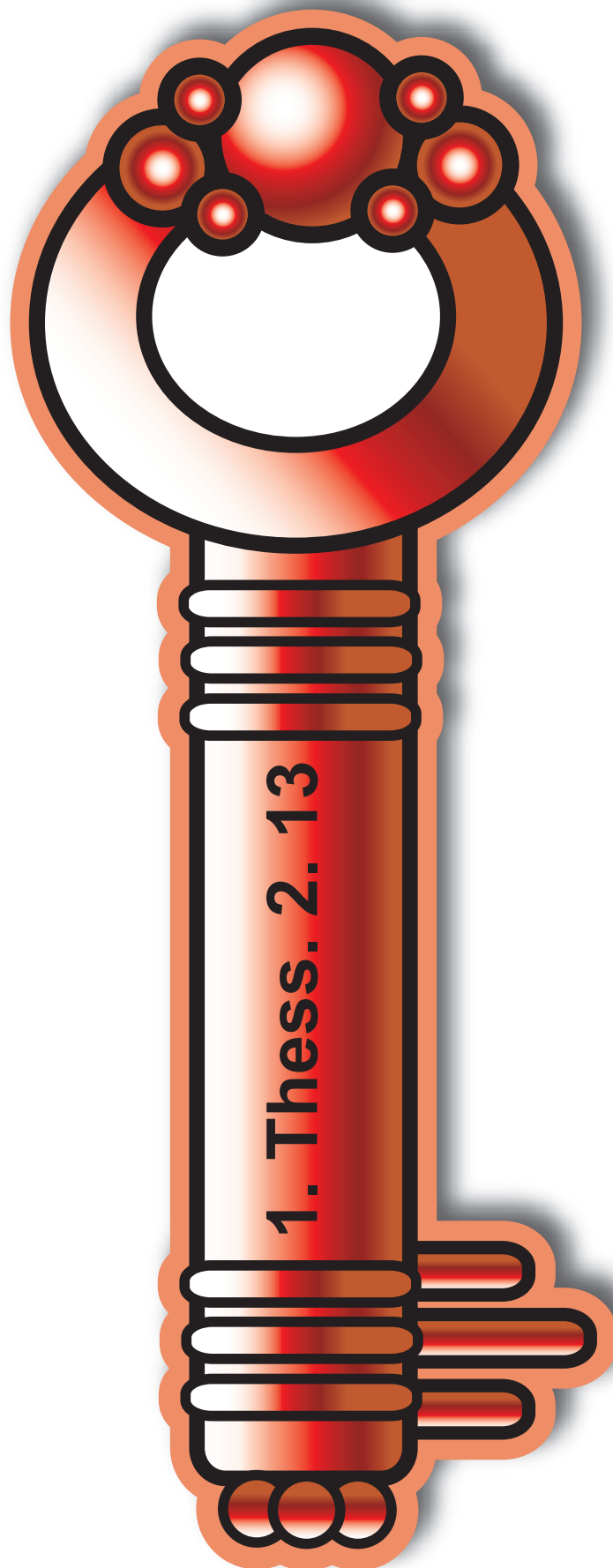












Guds ord gør
sin gerning
i jer
som tror.

1. Thess. 2:13

Guds ord gør
sin gerning
i jer
som tror.

1. Thess. 2:13

Guds ord gør
sin gerning
i jer
som tror.

1. Thess. 2:13

Guds ord gør
sin gerning
i jer
som tror.

1. Thess. 2:13

Guds ord gør
sin gerning
i jer
som tror.

1. Thess. 2:13

Guds ord gør
sin gerning
i jer
som tror.

1. Thess. 2:13